

Evaluace činnosti školní družiny za 1. pololetí školního roku 2017/2018

V letošním roce je do družiny přihlášeno 75 žáků. Děti jsou rozděleny do tří oddělení:

- I. oddělení (1. a část 3. a 4. tř.) – 19 žáků
- II. oddělení (2. a část 3. tř.) – 26 žáků
- III. oddělení (4. a 5. tř.) – 30 žáků

V družině působí jako vychovatelky Monika Drabiščáková (I. oddělení), Mgr. Jana Valdivia (II. oddělení), Mgr. Tereza Žůrková (III. oddělení) a Dominika Bdinková, která střídá paní vychovatelku v I. oddělení.

Od minulého roku je v provozu ranní družina, která je hojně navštěvovaná. V zimním období docházejí děti do družiny ještě dříve a v hojnějším počtu.

V odpoledních hodinách jsou žákům nabízeny **volnočasové aktivity** různého zaměření:

- pondělí:
 - **sportovní hry (1. – 5. tř.)** – snažíme se děti všestranně pohybově rozvíjet. Hrajeme hry různého charakteru, oblíbené jsou především hry míčové a schovávaná. V zimním období chodíme do tělocvičny, kde využíváme náradí a náčiní. V případě tuhé zimy chodíme sáňkovat nebo bruslit.
 - **flétna** - máme dvě skupiny mladších dětí a starších dětí. Ve skupině mladších se snažíme, aby děti při hraní měly správný postoj či posed, učí se správné dýchání či držení flétny. Flétna pro mladší je realizována spíše hravě, trénujeme rytmus, jednotlivé noty pomocí jmen a říkanek (G-Gustík, A-Amálka...), děti zvládají i lehčí písničky. Skupina starších už zvládá stupnici C-dur, délky not a pomlky. Děti hrají už obtížnější písničky. Hrajeme podle not Ivetty Hlavaté – Hrátky s flétnou, písničkami a pastelkami. Děti se snažím motivovat, aby je kroužek flétny bavil, vždy jsou odměněny motivačním razítkem.
- úterý:
 - **mažoretky** - do kroužku mažoretek chodí děti 1 – 4. třídy. Snažím se, aby děvčata měla alespoň základní gymnastickou přípravu (nácvik na provaz, hvězdici, ...), dále trénujeme postoj mažoretky, pochod, práci s hůlkou (točení – podtáčení, osmička), různé skládačky a výhozy. Nejvíce se zaměřujeme na nácvik skladby, kde různé prvky zařazujeme. Na konci kroužku si děvčata vždy zahrají pohybovou hru (např. pohybové pexeso, ...).
- středa:
 - **sportovní hry/dopravní výchova (3. – 5. tř.)** – žáci v této zájmové aktivitě dochází jeden týden na hřiště nebo do tělocvičny, kde se zaměřujeme na podobné aktivity jako v pondělních sportovkách. Druhý týden trávíme s dětmi ve škole, kde se pomocí kvízů, interaktivních programů, dopravního hřiště a dalších

materiálů zaměřujeme na dopravní výchovu (zatím převážně značky a křižovatky). Až nám to počasí dovolí, rádi bychom tyto získané znalosti převedli do praxe a vyjeli s dětmi na kole na krátký výlet.

- čtvrtek: vyhrazen pro tvořivé práce, které se snažíme zaměřovat na právě probíhající roční období a navštívený stát v celoroční družinové hře
- pátek:
 - **hudebně dramatická činnost** – stěžejní náplní jsou hry zaměřené na rozvoj sebekognání, kreativity, skupinovou dynamiku a kooperaci. Vytvářeli jsme též prostor pro kratší dramatické etudy na určité téma. Pohyb v roli oslovil zejména starší děvčata, mladší účastníci se zatím ostýchají více projevit. Nedílnou součástí programu byla kultivace pěveckého projevu, instrumentální činnost, ukázky a vystoupení s vlastním hudebním nástrojem (příčné flétny, pozoun), spontánní tanec a pohyb. Na podzim jsme nacvičili hudební minipohádku O Červené Karkulce. V období adventu jsme realizovali dramatické pásmo Stalo se v Betlémě.
 - **počítače** – zaměřeny na základní počítačové dovednosti. Žáci se učí pracovat s programem MS Word, Kreslení, vyhledávají informace na internetu, učí se stahovat a zálohovat data. Práce s počítačem a hry na něm jsou u žáků velice oblíbeny.

V době, kdy se žáci neúčastní kroužků, se snažíme být s nimi co nejvíce času venku.

Navštěvujeme dětská hřiště nebo chodíme na procházky. Zmiňované procházky jsou u dětí nejméně oblíbeny, přesto je zařazujeme, pokud nám to počasí a především rozvrh školy a ostatních zájmových aktivit dovolí.

Při nepříznivém počasí trávíme s dětmi čas v prostorách budovy školy nebo v tělocvičně.

Ve škole mají možnost hrát si se stavebnicemi, společenskými hrami, malovat si nebo soutěžit ve skupinových hrách. Využíváme i promítací techniku, kde nejoblíbenější jsou taneční programy, při nichž se zapojují téměř všichni žáci bez ohledu na pohlaví a věk.

Celoroční hra

V letošním školním roce nás družinou provází celoroční hra **Cesta kolem světa**. Každý měsíc „cestujeme“ do jiné země (září – ČR, říjen – Velká Británie, listopad – USA, prosinec – ČR, leden – Slovensko), objevujeme její zajímavosti, ukazujeme si obrázky, čteme, vyrábíme. Hra děti zatím baví, jsou aktivní a většinou se rádi zapojují. Na konci každého měsíce je vybrán vítěz, který má ve svém cestovním pasu nejvíce získaných razítek a čeká na něj odměna.

Nácvik skladby

Někteří naši žáci začali v letošním školním roce navštěvovat Sokol, ve kterém nacvičují skladbu na sokolský slet, který se bude konat u příležitosti 100 let republiky. Nácvik není jednoduchý, je v něm mnoho prvků, které si děti musí zapamatovat a skladba není zrovna krátká. Zatím je to pod vedením paní Tesařové však baví a pilně trénují.

Přátelství s dalšími družinami

V rámci družiny jsme si začali dopisovat s třemi dalšími družinami. Děti jim napsaly odkud jsou, jak se jim v družině líbí, co je nejvíc baví, co mají rádi. Potom se těšily na odpověď, která je nakonec moc potěšila - dostaly dopis, náramky, obrázky a sovičku z papíru. Protože jedna z družin je docela blízko, plánujeme později i osobní setkání.

Akce školní družiny v 1. pololetí

Každoroční **Drakiádu** se letos vlivem nepříznivého počasí nepodařilo uspořádat. V průběhu obou dní, kdy se měla konat, začalo pršet a nakonec jsme uspořádali náhradní program v budově školy.

12. října jsme se v rámci EVVO zúčastnili celorepublikového projektu **72 hodin**. Žáci během tohoto odpoledne uklízeli na hřištích, která s družinou navštěvujeme a vyvěsili cedule pro pejskaře. Všichni zúčastnění dostali náramek a tetování s mottem projektu a byli pochváleni jak na nástěnce ŠD, tak na webových stránkách.

17. října jsme se v družině zaměřili na **podzimním tvoření**. Děti si mohly na třech stanovištích vytvořit lucerničku, ježka omotaného vlnou nebo obraz malovaný temperovými barvami. Všechny zmíněné výrobky se jim moc povedly.

7. listopadu se vybraní žáci zúčastnili **keramického tvoření** v Domově Na zámečku. Pod vedením zkušené lektorky si vyrobili zápich do květináče nebo stojánek na svíčku s vánočním motivem.

9. listopadu jsme uspořádali v tělocvičně **Halloweenské soutěžení v maskách**, o které byl velký zájem. Žáci po rozdělení do skupin plnili zadané úkoly (přenášení duchů, omotávání mumie, pavoučí závody, předávání jablka bez pomoci rukou, židličkovaná). Diplomy čekaly jak na všechny účastníky, tak i na 3 nejstrašidelnější masky.

V listopadu jsme se s dětmi zaměřili na zdravý životní styl. Toto téma jsme propojili i s kuchařskými schopnostmi dětí. Rozdělili jsme je na 5 skupin, nakoupili suroviny a pak proběhla skupinová **výroba zdravých pomazánek**. Další den je rodiče účastníci se konzultací ochutnávali a svými hlasy rozhodli o vítězi, který byl po zásluze odměněn.

5. 12. proběhla druhá část **keramického tvoření** v Domově Na zámečku. Na děti čekaly již vypálené výrobky, které si potom glazovaly a zdobily. Velmi se jim to povedlo a mohly si tak domů odnést krásný vánoční dárek.

6. 12. v čase družiny proběhlo **vánoční tvoření s rodiči**, které měly na starost jak vychovatelky, tak i učitelky. Děti si buď s rodiči nebo samy vyrobily vánoční přání, věnec, betlém nebo chaloupku a ozdobily si perníček, který si pak mohly zabalit a odnést domů.

Ve středu 13. 12. měly děti v kostele **vánoční besídka**, kdy jednotlivé třídy předvedly svůj naučený program a všichni společně pak zaspívali jednu píseň. Po besídce jsme se zúčastnili i

s dětmi celorepublikové akce **Česko zpívá koledy**, kdy jsme si s doprovodem zazpívali několik nejznámějších českých vánočních koled.

V předvánočním týdnu proběhlo **florbalové soutěžení**. Jednotlivé třídy byly rozděleny na několik skupin, ve kterých poměřily své síly a zároveň byl v každé třídě vyhlášen nejlepší hráč a hráčka. Všichni vítězové dostali diplomy, sladkou odměnu a malý dárek.

Již tradičně proběhlo v lednu **novoroční krmení zvířátek**. Letos nám bohužel nenapadl sníh, i přesto se skupina asi 20 statečných dětí brodila bahnem, aby ozdobila stromky dobrotami pro zvířátka, které si donesla z domu.

V úterý 23. 1. měly děti možnost zúčastnit se hudebního prožitkového programu s prvky muzikoterapie **Na vlně zvuku**. O akci byl veliký zájem, proto jsme je museli rozdělit do 2 skupin. Paní lektorka je seznámila s netradičními nástroji jako je djembé, šamanský buben, didgeridoo, tibetská miska, brumle, salašnická fujarka, koncovka, frčák, koshi zvonky aj. a společně s ní si na tyto nástroje mohly zahrát. Společně pak vytvořili originální hudební číslo.

Na další povedené akce se těší vychovatelky ŠD 😊